



		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO</b>			
<b>Disciplina:</b> FPI: Gestão e Cotidiano Escolar			<b>Período:</b> FPI	<b>Currículo:</b> 2019	
<b>Docente (qualificação e situação funcional):</b> Profa. Efetiva, Maria Jaqueline de Grammont Machado de Araújo			<b>Unidade Acadêmica:</b> DECED		
<b>Pré-requisito:</b> —			<b>Co-requisito:</b> —		
<b>C.H. Total:</b> 66h (72 h.a)	<b>C.H. Prática:</b> —	<b>C. H. Teórica:</b> 66h (72 h.a)	<b>Grau:</b> Licenciatura	<b>Ano:</b> 2023	<b>Semestre:</b> 2
<b>EMENTA</b>					
A escola como espaço sociocultural. Cultura e cotidiano escolar: sujeitos, saberes, espaços, tempos e formas de organização. Autoridade e do poder nas relações escolares. Relação escola comunidade. Gestão escolar na perspectiva democrática. Projeto político pedagógico e Autoavaliação institucional.					
<b>OBJETIVOS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender as relações entre Gestão e Cotidiano escolar, de modo a problematizar o papel social da educação na sociedade contemporânea.</li> <li>• Analisar a escola como organização social e espaço sociocultural interativo.</li> <li>• Possibilitar o estudo sobre as relações de autoridade e poder na escola e suas implicações para o trabalho pedagógico.</li> <li>• Promover a compreensão da gestão escolar em perspectiva democrática, focalizando a dimensão participativa e colaborativa do processo educativo.</li> <li>• Focalizar o Projeto político-pedagógico como plano global das instituições escolares e a autoavaliação institucional como instrumento da gestão democrática.</li> </ul>					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
Escola e sua função social; Os antecedentes da Gestão Democrática na legislação: breve contexto histórico; Bases legais e gestão educacional no Brasil; Democracia e Educação; Espaços e formas de participação na gestão da escola; Limitações de dificuldades à Gestão democrática.					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
Os encontros acontecerão em formato dialogado e considerando a sala de aula como um espaço interativo, colaborativo e participativo. Pretende-se a realização de dinâmicas de grupos, debates de vídeos, estudo de textos e, eventualmente, o uso de recursos do ciberespaço.					
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>					
Participação e posicionamento crítico frente aos objetos de aprendizagem; Resenhas sobre as discussões; Apresentação de seminários. Será considerado aprovado o acadêmico que assegurar rendimento de 60% nas atividades previstas.					
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>					
BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. Brasília, DF, 2014.					
BRASIL. Lei nº 9.394/96. Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, DF: Congresso Nacional, 1996.					
BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Cap III. Seção I. Brasília/DF: Congresso Nacional. 1988.					
LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2012.					
LÜCK, Heloísa. Dimensões da gestão escolar e suas competências. Curitiba/PR: Editora Positivo, 2009. LÜCK, Heloísa. Série Cadernos de Gestão – Volumes I ao VI. Petrópolis/RJ: Vozes, 2010 a 2013.					
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>					
FREIRE, Paulo. Educação e atualidade brasileira. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2003. FREIRE, Paulo. Educação na cidade. São Paulo: Cortez, 2006.					
VASCONCELLOS, Celso dos S. Coordenação do Trabalho Pedagógico – Do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula. 4. ed. São Paulo. Editora Libertad, 2002.					
VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Projeto Político-Pedagógico da escola: uma construção possível. São Paulo: Papirus, 2015.					
_____			Aprovado pelo Colegiado em    /    /    .		
Docente Responsável			_____		
			Coordenador do Curso		



*Emitido em 28/06/2023*

**PLANO DE ENSINO Nº 2329/2023 - COLIL (12.81)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 28/06/2023 21:20 )*

MARCOS PEREIRA FEITOSA  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
COLIL (12.81)  
Matrícula: 1809935

*(Assinado digitalmente em 29/06/2023 08:38 )*

MARIA JAQUELINE DE GRAMMONT MACHADO  
DE ARAUJO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DECED (12.09)  
Matrícula: 1644417

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **2329**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **28/06/2023** e o código de verificação: **551b6ecd52**